

Literaturverzeichnis zum Abschlussbericht

(Stand: 12.07.2017)

Sammelband

Jostes, Brigitte; Caspari, Daniela & Lütke, Beate (Hrsg.) (in Vorbereitung): *Sprachen - Bilden - Chancen: Sprachbildung in Didaktik und Lehrkräftebildung*. Münster: Waxmann.

Artikel in Sammelbänden/Zeitschriften

Achour, Sabine & Sieberkrob, Matthias (2015). Sprachbildung konkret: Brauchen wir eine Impfpflicht? *Wochenschau Sonderausgabe: Heterogenität*, 66, 23–37.

Darsow, Annkathrin & Lütke, Beate (eingereicht). Die Fähigkeit zur sprachsensiblen Materialaufbereitung von Lehramtsstudierenden. In Julia Ricart-Brede; Diana Maak & Enisa Pliska (Hrsg.): *Beiträge aus dem 12. Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund*. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

Darsow, Annkathrin; Wagner, Fränze Sophie & Paetsch, Jennifer (2017). Konzept für die empirische Untersuchung der Berliner DaZ-Module. In Michael Becker-Mrotzek, Peter Rosenberg, Christoph Schroeder & Annika Witte (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung*. Münster: Waxmann. 187–202.

Jostes, Brigitte (2015). Didaktisches Lexikon: Sprachbildung. *Praxis Fremdsprachenunterricht, Basisheft*, 4, 16.

Jostes, Brigitte & Caspari, Daniela (2015). Sprachbildung, Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrerbildung. In Bundesarbeitskreis der Seminar- und Fachleiter/innen e.V, Landesgruppe Berlin (Hrsg.), *Betrifft: Lehrerausbildung und Schule, Heft 16*, 23–26.

Lütke, Beate (2017). Deutsch als Zweitsprache-Module im Lehramtsstudium: Entwicklung, Relevanz und curriculare Konzepte. In *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL). Themenschwerpunkt Sprachenpolitik*, 46 (1), 27-42.

Lütke, Beate & Börsel, Anke (2017). Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung. In Michael Becker-Mrotzek; Peter Rosenberg; Christoph Schroeder & Annika Witte (Hrsg.), *Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung*. Münster: Waxmann. 37–50.

Lütke, Beate; Wagner, Fränze Sophie; Darsow, Annkathrin; Börsel, Anke; Jostes, Brigitte & Paetsch, Jennifer (2016). DaZ und Sprachbildung in der Berliner Lehrkräftebildung. *DDS Die Deutsche Schule, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis*, 13. Beiheft, 23–34.

Sieberkrob, Matthias (2015). Sprachbildung im Politikunterricht – Was gibt es? Was kann man tun? *Wochenschau Sonderausgabe: Heterogenität*, 66, 18–19.

Sieberkrob, Matthias (angenommen). Lernaufgaben für sprachbildenden Geschichtsunterricht – Theoretische Grundlagen und Hinweise für ihre Entwicklung. In Christian Kuchler, Katharina Grannemann & Sven Oleschko (Hrsg.), *Sprachbildung im Geschichtsunterricht* (Arbeitstitel). Münster/New York: Waxmann.

Sieberkrob, Matthias (angenommen). Projektvorstellung: Sprachbildender Geschichtsunterricht – theoretische Dimensionen und studentische Unterrichtsplanungen. In Christiane Bertram & Andrea Kolpatzik (Hrsg.), *Sprachsensibler Geschichtsunterricht: Von der geschichtsdidaktischen Theorie über die Empirie zur Unterrichtspraxis*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

Sieberkrob, Matthias & Chmiel, Cornelia (angenommen). Sprachliches und fachliches Lernen: Wie kann Sprachbildung im Politikunterricht umgesetzt werden? *Wochenschau Sonderausgabe: Individuelle Förderung*.

Sieberkrob, Matthias & Lücke, Martin (in Planung). Sprachbildende Lernaufgaben im Geschichtsunterricht. In Bettina Alavi, Sebastian Barsch, Christoph Kühberger & Martin Lücke (Hrsg.), *Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Zugänge zu einer inklusiven Geschichtsdidaktik*.

Wagner, Fränze Sophie & Paetsch, Jennifer (eingereicht). Bewertung der curricularen Validität des Instrumentes DaZKom für die Deutsch-als-Zweitsprache-Module an Berliner Universitäten. In Timo Ehmke; Barbara Koch-Priewe; Anne Köker & Udo Ohm (Hrsg.), *Professionelle Kompetenzen angehender Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache* (Arbeitstitel). Münster: Waxmann.

Qualifikationsarbeiten

Schallenberg, Julia (in Planung). Sprachbildung im fachpraktischen Unterricht - Lerngelegenheiten für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler in der Ausbildungsvorbereitung (Arbeitstitel).

Shure, Victoria (in Vorbereitung). Teacher self-efficacy beliefs as a measure for effective training in the support of German language learners in mathematics education (Arbeitstitel).

Sieberkrob, Matthias (in Vorbereitung). Sprachbildender Geschichtsunterricht – Theoretische Dimensionen und studentische Unterrichtsplanungen (Arbeitstitel).

Materialien für die Lehre/Handreichungen

Caspari, Daniela (2016). *Überlegungen zu sprachbildendem Fremdsprachenunterricht*.

Caspari, Daniela; Andreas, Torsten; Schallenberg, Julia; Shure, Victoria & Sieberkrob, Matthias (2017). *Instrument zur sprachbildenden Analyse von Aufgaben im Fach (isaf)*.

Caspari, Daniela (Hrsg.) (in Vorbereitung). *Sprachbildung in den Fächern: Aufgabe(n) für die Fachdidaktik. Materialien für die Lehrkräftebildung*. Berlin.

Kraft, Andreas; Meissner, Almuth; Schallenberg, Julia; Shure, Victoria; Sieberkrob, Matthias & Caspari, Daniela (in Vorbereitung). *Kommentierte Methodenauswahl zur Sprachbildung*.

Peuschel, Kristina & Strecker, Geeske (Koord.) (in Vorbereitung). *Informations- und Begleittexte zur Sprachbildung*.

Konzepte

Jostes, Brigitte; Darsow, Annkathrin; Schallenberg, Julia & Sieberkrob, Matthias (2017). *Rahmenmodell für Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung*.

Jostes, Brigitte (Hrsg.) (in Vorbereitung). *Phasenübergreifendes Ausbildungskonzept für Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung*.

Vorträge/Workshops/Poster

Börsel, Anke (2015). Sprache, Sprachbildung in der beruflichen Bildung. *Workshop auf der Jahrestagung des Mercator-Instituts, Köln* (16./17.03.2015).

Börsel, Anke (2015). Projektpräsentation. 'Round Table OSZ', *Knobelsdorff-Schule, Berlin (OSZ Bautechnik I)* (22.09.2015).

Börsel, Anke & Lütke, Beate (2014). Deutsch als Zweitsprache und Sprachbildung: konzeptionelle, fachdidaktische und phasenübergreifende Perspektiven in der Berliner LehrerInnenbildung. *Vortrag im Rahmen der GAL, Philipps Universität, Marburg* (16.-19.09.2014).

Caspari, Daniela (2015). Fremdsprachenunterricht und durchgängige Sprachbildung. Überlegungen aus Sicht der Fremdsprachendidaktik. *Vortrag auf der Fachtagung „Bilingual Unterrichten in Berlin-Brandenburg“, Freie Universität Berlin* (20.11.2015).

Caspari, Daniela (2015). Fremdsprachenunterricht und durchgängige Sprachbildung. Ansatzpunkte und Möglichkeiten. *Vortrag beim Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)* (25.11.2015).

Caspari, Daniela (2017). Sprachbildung in der universitären Fremdsprachenlehrer/innen-Bildung. *Vortrag für die Fremdsprachendidaktiker/innen der Humboldt-Universität Berlin* (08.05.2017).

Caspari, Daniela (2017). Der fachspezifische Beitrag des Fremdsprachenunterrichts zur Sprachbildung. *Vortrag anlässlich eines Fachtags zur Sprachbildung im Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)* (10.5.2017).

Caspari, Daniela & Lohse, Alexander (2015). Der Beitrag des Fremdsprachenunterrichts zur durchgängigen Sprachbildung. Erste Überlegungen aus Sicht der Fremdsprachendidaktik. *Vortrag auf der Fachtagung „Durchgängig und fachspezifisch? - Integrative Sprachförderung zwischen Anspruch und Umsetzung“, Ruhr-Universität Bochum* (05.11.2015).

Caspari, Daniela & Schallenberg, Julia (2016). Sprachen-Bilden-Chancen. Entwicklung sprachbildender Lernaufgaben für die Lehrkräftebildung. *Vortrag für die Fachgruppe Lehrkräftebildung am Zentrum für Sprachbildung Berlin* (24.06.2016).

Darsow, Annkathrin; Wagner, Fränze Sophie & Paetsch, Jennifer (2015). Metadaten im Projekt "Sprachen-Bilden-Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt" – Teilprojekt: Evaluation der Berliner DaZ-Module. *Workshop zur „Metadatenerhebung in Untersuchungen zur Unterrichtsinteraktion sowie zu Migration und Mehrsprachigkeit in Bildungskontexten“*, Friedrich-Schiller Universität Jena (06./07.11.2015).

Jostes, Brigitte (2014). Projektpräsentation. *Präsentation des Projekts vor Lehramtsstudierenden des University College South Denmark am Zentrum für Lehrerbildung der Freien Universität Berlin* (04.12.2014).

Jostes, Brigitte (2015). Sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse für die Sprachbegleitung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler. *Vortrag im Rahmen der Veranstaltung "Willkommen! Fortbildung für Teach First-Fellows in Bielefeld"* (25.11.2015).

Jostes, Brigitte (2016). Entwicklung eines phasenübergreifenden Ausbildungskonzepts Sprachbildung/DaZ in der Lehrkräftebildung. *Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Didaktik der romanischen Sprachen an der Freien Universität Berlin* (12.02.2016).

Jostes, Brigitte (2016). Projektpräsentation. *Treffen der Arbeitsbereiche DaF und DaZ, Freie Universität Berlin* (12.11.2016).

Jostes, Brigitte (2016). Linguistisches Grundlagenwissen für SB/DaZ. *Moderation eines Workshops in der Fachgruppe Lehrkräftebildung beim Zentrum für Sprachbildung* (30.11.2016).

Jostes, Brigitte (2017). Ausbildungskonzepte. *Moderation einer Denkinself auf der Jahrestagung 2017 des Mercator-Instituts* (20.02.2017).

Jostes, Brigitte & Sieberkrob, Matthias (2016). Projektpräsentation. *Arbeitsgemeinschaft „Demokratiepädagogik“ der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft in der Landeszentrale für Politische Bildung* (10.06.2016).

Lütke, Beate (2014). ‚Sprachen–Bilden–Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt‘, *Vortrag beim Kooperationstreffen des Berliner Interdisziplinären Verbunds für Mehrsprachigkeit (BIVEM), Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft* (19.05.2014).

Lütke, Beate (2015). Evaluierung der Berliner DaZ-Module: Problematisierung des Untersuchungsdesigns. *Gatower Linguistisches Kolloquium, Umwelt-Bildungszentrum Berlin* (30.01.2015).

Lütke, Beate (2015). Projektpräsentation. *Im Rahmen der MentorInnenqualifizierung an der Humboldt-Universität zu Berlin* (17.02.2015).

Lütke, Beate (2015). Deutsch als Zweitsprache in der universitären Lehrkräfteausbildung. *Plenarvortrag zur Eröffnung des Drittfach-Studiengangs Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Jenaer Lehramt an der Friedrich-Schiller-Universität Jena* (01.06.2015).

Lütke, Beate (2015). Projektpräsentation. *Diskussionsveranstaltung: Multilingualism in teacher education, Department of curriculum studies, Universität Stellenbosch/Südafrika* (01.09.2015).

Lütke, Beate (2016). Multilingualism as a cross-curricular topic in teacher training. *KOSMOS Workshop: Towards a multilingual pedagogy – a collaborative perspective (mit VertreterInnen der University of Stellenbosch/Südafrika), Humboldt-Universität zu Berlin* (14.06.2016).

Lütke, Beate (2017). Mehrsprachigkeit in der Lehrkräfteausbildung – empirische Einblicke. *Plenarvortrag auf der Fachtagung ‚Kulturelle und sprachliche Bildung in der Lehrer/innenbildung. Potenziale nutzen, Herausforderungen begegnen‘, Universität Kassel* (29.04.2017).

Lütke, Beate (2017). Ergebnisse und Empfehlungen aus dem Projekt ‚Sprachen – Bilden – Chancen: Innovationen für die Berliner Lehrkräftebildung‘. *Kooperationstreffen des Berliner Interdisziplinären Verbunds für Mehrsprachigkeit (BIVEM), Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft* (18.05.2017).

Lütke, Beate (2017). Konzepte fachintegrierter Sprachförderung. *Vortrag im Seminar ‚Schulische Sprachförderung‘, Karl-Franzens-Universität Graz* (23.06.2017).

Lütke, Beate & Darsow, Annkathrin (2016). ‚Planungskompetenzen‘ von Lehramtsstudierenden: Einbindung von Mehrsprachigkeit im sprachsensiblen Fachunterricht. *GAL, Universität Koblenz-Landau* (28.09.2016).

Lütke, Beate & Darsow, Annkathrin (2016). ‚Planungskompetenzen‘ von Lehramtsstudierenden: eine Teil-Untersuchung zur Einbindung lesedidaktischer Methoden in sprachsensiblen Fachunterrichtsmaterialien. *12. Workshop für Deutsch als*

Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit, Europa-Universität Flensburg (18./19.11.2016).

Lütke, Beate & Schroeder, Christoph (2015). Projektpräsentation und Bericht zur Potsdamer Tagung. *Kooperationstreffen des Berliner Interdisziplinären Verbunds für Mehrsprachigkeit (BIVEM), Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft (01.10.2015).*

Meissner, Almuth (2016). Vorstellung einer sprachbildend bearbeiteten Lernaufgabe für das Fach Englisch. *BiSS-Studentag: Scaffolding als Mittel der Sprachbildung am Ernst-Abbe-Gymnasium, Berlin (11.07.2016).*

Paetsch, Jennifer; Wagner, Fränze Sophie (2017). Evaluation. *Moderation einer Denksel auf der Jahrestagung 2017 des Mercator-Instituts (20.02.2017).*

Paetsch, Jennifer; Wagner, Fränze Sophie & Darsow, Annkathrin (2016). Opportunities to learn (OTL) in teacher education and competencies of future teachers in the field of German as a second language (GSL). *Tagungsbeitrag ECER, Dublin (22.-26.08.2016).*

Paetsch, Jennifer; Darsow, Annkathrin & Wagner, Fränze Sophie (2017). Evaluation der Berliner Deutsch-als-Zweitsprache (DaZ)-Module: Erste Ergebnisse. *Vortrag im Psychologischen Forschungskolloquium der Universität Augsburg (19.01.2017).*

Paetsch, Jennifer; Wagner, Fränze Sophie & Darsow, Annkathrin (2016). Kompetenzzuwachs im Bereich Deutsch als Zweitsprache bei Berliner Lehramtsstudierenden. *Tagungsbeitrag AEPF, Rostock (19.-21.09.2016).*

Peuschel, Kristina (2015). Aspekte von gender in der Sprach(aus)Bildung Deutsch (als zweite, dritte und Folgesprache). *Workshop im Rahmen der Tagung "Normative Grundlagen und reflexive Verortungen im Feld DaF/DaZ" der Universität Wien. (11./12.09.2015).*

Peuschel, Kristina (2017). Gender in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Sprachbildung? Perspektiven gegen die Absenz. *Friedrich-Schiller-Universität Jena (21.06.2017).*

Peuschel, Kristina; Sieberkrob, Matthias & Jordan, Annemarie (2016). Sprachbildung – eine Einführung für DialogmoderatorInnen. *Fortbildung von „Dialog macht Schule“, Berlin (10.05.2016).*

Projektteam (2015). Inneruniversitäre Netzwerkbildung: Sprachbildung in den Fachdidaktiken. *Posterpräsentation auf der Jahrestagung des Mercator-Instituts, Köln* (16./17.03.2015).

Projektteam (2015). Projektpräsentation. *Vortrag auf der Tagung „Lehrerbildung – Verantwortung für die Zukunft. Herausforderungen für die Zukunft“, Berlin* (11.06.2015).

Projektteam (2017). Das Projekt im Überblick. *Posterpräsentation auf der Jahrestagung des Mercator-Instituts, Köln* (20./21.02.2017).

Schallenberg, Julia (2016). Sprachbildung im Handlungskontext Berufsschule – aktuelle Aufgaben in der Berliner Lehrkräftebildung. *Vortrag im Rahmen des Symposiums "Qualifizierung von Lehrkräften für die Beschulung von Seiteneinsteigern in der Beruflichen Bildung" der Ludwig-Maximilians-Universität und der School of Education der Technischen Universität München* (15.01.2016).

Schallenberg, Julia (2017). Sprachbildung im fachpraktischen Unterricht - Lerngelegenheiten für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler in der Ausbildungsvorbereitung. *Vortrag auf der Mercator-Nachwuchsakademie, Universität zu Köln* (22.02.2017).

Schallenberg, Julia & Sieberkrob, Matthias (2016). Sprachbildung in der Berliner Lehrkräftebildung – Einblicke in die Entwicklungsarbeit von Sprachen – Bilden – Chancen. *Workshop auf der Fachtagung „Von der Alltagssprache in die Berufssprache. Die Sprachentwicklung und berufliche Handlungskompetenz auf dem Weg von der Willkommensklasse über die Berufsvorbereitung bis zur Berufsbildung“, Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)* (06.12.2016).

Shure, Victoria (2016). Subjective Theories of Pre-Service Mathematics Teachers Towards the Integration of Academic German Language Development Instruction in Mathematics Teaching & Learning. *Posterpräsentation des Dissertationsprojekts auf dem 13. International Congress on Mathematical Education, Universität Hamburg* (29.07.2016).

Shure, Victoria (2017). Self-Efficacy Beliefs of Pre-Service Mathematics Teachers in Berlin Towards Supporting Students in Academic German Language Development Instruction in the Mathematics Classroom. *Vortrag auf der Mercator-Nachwuchsakademie, Universität zu Köln* (22.02.2017).

Sieberkrob, Matthias (2015). World-Café zur Sprachbildung in der historisch-politischen Bildung. *Auf dem Workshop "Mehrsprachigkeit – Abseits des Mainstreams", Universität Potsdam (20./21.03.2015).*

Sieberkrob, Matthias (2016). Sprachlich bildender Geschichtsunterricht. Theoretische Dimensionen und studentische Unterrichtsplanung. *Posterpräsentation des Dissertationsprojekts auf der Tagung „Sprachsensibler Geschichtsunterricht: Von der geschichtsdidaktischen Theorie über die Empirie zur Unterrichtspraxis“ des Arbeitskreises Empirische Geschichtsunterrichtsforschung der Konferenz für Geschichtsdidaktik, Universität Hamburg (19.09.2016).*

Sieberkrob, Matthias (2017). *Studierende planen sprachbildenden Geschichtsunterricht – erste Ergebnisse aus dem Dissertationsprojekt. Vortrag auf der Mercator-Nachwuchsakademie, Universität zu Köln (22.02.2017).*

Sieberkrob, Matthias & Jordan, Annemarie (2016). Sprachliche Bildung in der Dialogmoderation. *Workshop auf der Vertiefungsakademie von „Dialog macht Schule“, Berlin (28.10.2016).*

Sieberkrob, Matthias & Shure, Victoria (2017). *Sprachbildung in den Fachdidaktiken. Entwicklungen und Produkte aus dem Projekt "Sprachen – Bilden – Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt". Workshop auf der Veranstaltung „Sprache im Fach – sprachbildende Materialien für die Lehrkräftebildung“ des Projekts PSI Potsdam, Universität Potsdam (05.05.2017).*

Team der Freien Universität Berlin (2014). *Teilnahme am 48. Seminartag des Bundesarbeitskreises der Seminar- und FachseminarleiterInnen und Auslage von Projektbeschreibungen an den Infotischen, Freie Universität Berlin (23.-26.09.2014).*

Team der Freien Universität Berlin (2014). *Projektpräsentation. Forum Lehrerbildung der Freien Universität Berlin (11.11.2014).*

Wagner, Fränze Sophie (2016). *Unterrichtsbezogene Überzeugungen von Lehramtsstudierenden im Bereich Deutsch als Zweitsprache – Erste Ergebnisse. Tagungsbeitrag „Sprache im Fachunterricht“, Friedrich-Schiller-Universität Jena (25.11.2016).*

Wagner, Fränze Sophie; Paetsch, Jennifer & Annkathrin Darsow (2016). *Universitäre Lerngelegenheiten und Kompetenzen von angehenden Lehrkräften im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Tagungsbeitrag GEBF, Berlin (11.-13.03.2016).*

Sonstiges

Darsow, Annkathrin (2016). *Ergebnisbericht: Die Berliner DaZ-Module: Überblick über die Zusammensetzung der Gruppe der Lehrenden und die Inhalte der Lehrveranstaltungen*. Unveröffentlichtes Dokument.

Darsow, Annkathrin & Lütke, Beate (2017). *Scaffolding-Techniken*.

Darsow, Annkathrin & Wagner, Fränze Sophie (2015). *Die DaZ-Module an den drei Berliner Universitäten: Ein Überblick*.

Darsow, Annkathrin; Wagner, Fränze Sophie & Paetsch, Jennifer (in Vorbereitung). *Ergebnisbericht: Kompetenz-zuwachs im Bereich Deutsch als Zweitsprache bei Berliner Lehramtsstudierenden*. Unveröffentlichtes Dokument.

Jostes, Brigitte (Koord.), unter Mitarbeit von Andreas, Torsten; Börsel, Anke; Caspari, Daniela; Chmiel, Cornelia; Darsow, Annkathrin, Horváth, András; Knab, Simone; Lohse, Alexander; Lütke, Beate; Paetsch, Jennifer; Petersen, Inger; Peuschel, Kristina; Schallenberg, Julia & Sieberkrob, Matthias (2016). *Sprachbildung / Deutsch als Zweitsprache in der Berliner Lehrkräftebildung: Eine Bestandsaufnahme*.

Lütke, Beate; Caspari, Daniela; Börsel, Anke; Jostes, Brigitte; Darsow, Annkathrin; Peuschel, Kristina; Paetsch, Jennifer; Sieberkrob, Matthias; Andreas, Torsten; Lohse, Alexander; Wagner, Fränze Sophie & Horváth, András (2015). *Kommentare zum Basiscurriculum Sprachbildung im neuen Berliner Rahmenlehrplan für die Klassen 1 bis 10, der im Schuljahr 2017/18 eingeführt werden soll*.

Paetsch, Jennifer; Wagner, Fränze Sophie & Darsow, Annkathrin (2016). *Ergebnisbericht: Bewertung der besuchten Veranstaltung und des DaZ-Moduls durch die Studierenden und Ergebnisse zur Zufriedenheit der Studierenden aus qualitativen Interviews*. Unveröffentlichtes Dokument.

Peuschel, Kristina (2016). *Migrationspädagogische Perspektiven auf das Fach Deutsch als Zweitsprache*.

Projektteam (2017). *Empfehlungen zur Verbesserung der Berliner Lehrkräftebildung*.

Projektteam (2017). *Zentrale Ergebnisse des Projekts*.

Wagner, Fränze Sophie (2016). *Ergebnisbericht: Interne ExpertInnenbefragung der Lehrenden in den Berliner Deutsch-als-Zweitsprache (DaZ)-Modulen zur curricularen Validierung der Kompetenzerfassung der Studierenden*. Unveröffentlichtes Dokument.

Wagner, Fränze Sophie (2017). *Ergebnisbericht: Unterrichtsbezogene Überzeugungen von Berliner Lehramtsstudierenden im Bereich Deutsch als Zweisprache (DaZ): Überzeugungen zur Bedeutung von Sprache im Fach*. Unveröffentlichtes Dokument.

Wagner, Fränze Sophie (2017). *Ergebnisbericht: Externe ExpertInnenbefragung zur curricularen Validierung der Kompetenzerfassung der Studierenden*. Unveröffentlichtes Dokument.